



«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директорының м.а:

Искаков А.А.

«29» қазан 2025 ж.

2025 жылғы «29» тамыздағы

№1 Педагогикалық кеңестің шешімі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық
Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)

Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

3-4 аралас топ

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	<p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандардың жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің</p>	<p>Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.</p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.</p>

	суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	күқығы бұзылғанын айтады.			
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ Ортаңғы топ	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің достарым»</p> <p>Тілдік орта Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту («дд – доп», «тт – тау»).</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе</p> <p>бөлім: Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды.</p>	<p>Музыка</p> <p>Әуеннің көңіл-күйі»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау.</p> <p>Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады.</p> <p>Негізгі қимыл: Арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады.</p> <p>Негізгі қимыл: Тақтайшалардың бойымен жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға</p>

	<p>Сөздік қор «Дос, бірге, ойнау, күлкі».</p> <p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».</p>	<p>Негізгі қимыл: Көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Мұрын мен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.</p>	<p>көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау.</p> <p>Ән айту</p> <p>Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру.</p> <p>Аспаппен ойнау</p> <p>Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру.</p> <p>Қоштасу кезеңі</p> <p>Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.</p>	<p>Ырғақтық жаттығу: Иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек». Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>машықтанады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қол шапалақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қуырмаш».</p> <p>Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен шаю.</p>
	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Күз келді»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Қолды</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыка тыңдай</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе</p>

	<p>бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Негізгі қимыл: Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты: Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.</p>	<p>Тілдік орта Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө – өрік», «ү-ү – үйрек»).</p> <p>Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».</p> <p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел</p>	<p>айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бұғу.</p> <p>Негізгі қимыл: Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салты: Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.</p>	<p>білейік»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу.</p> <p>Музыка тыңдау – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау.</p> <p>Ән айту – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.</p> <p>Аспаппен ойнау – Ағаш қасықпен ырғақты қағып көру.</p> <p>Би – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым қимылдар жасау.</p> <p>Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	<p>бөлім: Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұғу.</p> <p>Негізгі қимыл: Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» — қол бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салты: Тіс тазалау ережесін үйрену.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>соқты».</p> <p>Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты амандасу әнін айту.</p> <p>Музыка тыңдау – Көңілді және мұнды екі әуен тыңдату, айырмашылығын талқылау.</p> <p>Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту.</p> <p>Музыкалық- ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p> <p>Аспаппен ойнау –</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау.</p> <p>Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау.</p> <p>Қоштасу кезеңі – Әуенмен қоштасу</p>			
	<p>Ортаңғы топ</p> <p>«Менің анам»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме</p> <p>Қазақ тілі – А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары)</p> <p>Әлеуметтік дағды,</p>	<p>Ортаңғы топ</p> <p>«Менің әкем»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер</p> <p>Қазақ тілі – Ө дыбысы бар сөздер айту</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері– «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы)</p> <p>Әлеуметтік дағды,</p>	<p>Ортаңғы топ «Ата-әжем»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әжемнің ертегісі» әңгіме</p> <p>Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ)</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»</p>	<p>Ортаңғы топ «Аға-әпкем»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ</p> <p>Қазақ тілі – Л, М дыбыстарымен сөздер айту</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық)</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»</p>	<p>Ортаңғы топ «Менің отбасым»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p>Қазақ тілі – С, З дыбыстарын бекіту</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар)</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы</p>

	қоршаған әлеммен таныстыру – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	қоршаған әлеммен таныстыру – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу			
Ересек топ	<p>Менің отбасым – отбасы мүшелері</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.)</p> <p>Көркем әдебиеттен шағын өлең:</p> <p>«Анашым» тақпағы</p> <p>Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?»</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту</p> <p>«Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу»</p>	<p>Отбасыдағы сүйікті істер</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану)</p> <p>Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз»</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>Үйде бар заттарды</p>	<p>Отбасы мерекесі</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?»</p> <p>Өлең: «Туған күн»</p> <p>Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші)</p> <p>Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру</p>	<p>Үй жануарлары – отбасының достары</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?»</p> <p>Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы»</p> <p>Өлең: «Мысығым»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>Жануарлардың санын санау</p> <p>Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған»</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жануарларға қамқор болуды үйрету</p>	<p>Менің отбасым – бақытты шаңырақ</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым»</p> <p>Өлең: «Шаңырақ»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>«Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны</p> <p>Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?»</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қазақтың ұлттық киімдері мен</p>

	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)</p>	<p>пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап)</p> <p>Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?»</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі</p>			отбасылық дәстүрлерін таныстыру
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ</p>	<p>Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Мүсіндеу – Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Құрастыру – «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады» Мүсіндеу – Ермексаздан «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу – Ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орамалы» Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу – Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістерді» жасау Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер</p>
<p>Ересек топ</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар»</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту,</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі байланыстырып</p>

	самаурыны» (сазбалшықтан) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	жасау Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету	интонациямен жаттау	дұрыс айту	сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату
Балалармен жеке жұмыс	«Өз атын айту» Мақсаты: Баланы өз атын анық айтуға үйрету.	«Түстерді ажырату» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету.	«Үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыру.	«Жануарлардың дыбысы» Мақсаты: Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.	«Суреттен таны» Мақсаты: Баланы суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тексерілді:
Оқу ісінің меңгерушісі:
Жумабаева Ж.К.

Мектеп директорының м.а:

Искаков А.А

«06» қазан 2025 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)

Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, Адал азамат біртұтас тәрбие</p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарак оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие</p>	<p>«Қимылды QR-квест» Міндеті: Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. Заманауи әдіс: Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»). Шарты: Балалар QR-кодты</p>	<p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс әрекеті</p>	<p>Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас</p>

			планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.		ауыр. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Ортаңғы топ	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Тілдік</p> <p>орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру.</p> <p>Негізгі</p>	<p>Музыка</p> <p>«Аспаптар сыры»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Басты төмен иіп, тізені ұстау.</p> <p>Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Қолды алға созып жартылай отыру.</p> <p>Негізгі қимыл: Арқан</p>

	<p>тұрамын», «Менің үйімде терезе бар».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»).</p> <p>Сөздік қор «Үй, есік, терезе, төсек».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».</p>	<p>қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Терен тыныс алу-жіберу жаттығулары.</p>	<p>сөздер айту.</p> <p>Музыка тыңдау Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны.</p> <p>Ән айту Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту.</p> <p>Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде шапалақ соғу.</p> <p>Аспаппен ойнау Сылдырмақты ырғақпен қағып</p>	<p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату.</p> <p>Ұлттық ойын: «Алтын сақа».</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.</p>	<p>бойымен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол бұлғау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ».</p> <p>Балаларды байқампаздыққа үйретеді.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	--	--	---

			ойнау. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қол бұлап қоштасу.		
	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу. Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топылдатып би жасау. Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру. Салауатты өмір</p>	<p>Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «к», «ғ» дыбыстарын айту («қққ – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»). Сөздік қор «Алма,</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жүрелеп отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею. Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға а секіру, қол сермеу. Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны. Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.</p>	<p>Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Таныс балалар әнін ұнтаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру. Ән айту – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шеңбермен жүру. Аспаппен ойнау – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, оңға–солға иілу. Негізгі қимыл: Үрленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы). Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту. Салауатты өмір салты: Көзді күту, таза ауада</p>

	<p>салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.</p>	<p>алмұрт, ағаш, бақ».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме : «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».</p> <p>Музыка «Музыка бізге қуаныш сыйлайды»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы</p>		<p>Би – Өуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).</p> <p>Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әнін айту.</p>	серуендеу.
--	--	---	--	---	------------

		<p>амандасу.</p> <p>Музыка</p> <p>тыңдау – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдату.</p> <p>Ән айту – Әнді ре–си (1-октава) шегінде созып айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш қимылын ырғақпен орындау.</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықпен марш ырғағын соғу.</p> <p>Би – Әуеннің кіріспесін күту, содан</p>			
--	--	---	--	--	--

		кейін қимыл бастау. Қоштасу кезеңі – Әуенмен тынышталу			
	Ортаңғы топ «Біздің көшеміз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау Қазақ тілі – К, Қ дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) Әлеуметтік	Ортаңғы топ «Көшедегі көліктер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ж, Ш дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») Танымдық әрекет, математика	Ортаңғы топ «Көшедегі жол белгілері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі	Ортаңғы топ «Көшедегі адамдар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ә, Ө дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –	Ортаңғы топ «Менің көшем – қауіпсіз көше» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед)

	дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	негіздері– «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)	қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)	«Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)
Ересек топ	Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көшемде қандай	Көшедегі көліктер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?»	Көшедегі табиғат Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар»	Менің көшем – таза әрі әдемі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?»

	<p>үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-</p>	<p>қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру ережесі:</p>	<p>Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Танымдық әрекет, математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану</p>	<p>Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу</p>	<p>Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу</p>
--	---	---	---	---	---

	біріне көмектесу туралы түсіндіру	бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	Құрастыру – «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу – «Көшедегі машиналар» Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау Жапсыру – Дайын	Құрастыру – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден Сурет салу – «Адамдар көшеде келе жатыр» Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру – «Жаяу жүргіншілер жолы»	Құрастыру – «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу – «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» дайын

		Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» кұрастыру Шығармашы лық әрекеттер	пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Ересек топ	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Кұрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө,	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Кұрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Кұрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Кұрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Кұрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс- жидектер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату

	ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту			
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Баланы қарапайым еңбекке үйрету.	«Жұмсақ пен қатты» Мақсаты: Заттардың қасиетін ажырату.	«Өзіңді көрсет» Мақсаты: Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).	«Қайда жасырынды?» Мақсаты: Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Қимыл арқылы қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Жел соқты Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: Жел	Құмырсқалар Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Бала	Көбелектер мен гүлдер Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар	Торғайлар мен қақпан Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде

	соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	лар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	шеңберден шығып кетуі керек.	жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Мектеп директорының м.а:

Искаков А.А.

«13» қазан 2025 ж.

Тексерілді:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Жумабаева Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)

Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

<p>баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. біртұтас тәрбие</p>	<p>Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сымармақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. біртұтас тәрбие</p>	<p>Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, қауіпсіздік әрекеті</p>	<p>Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру, бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық Біртұтас тәрбие, экологиялық мәдениет</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p>				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Ортаңғы топ	<p>Қазақ тілі «Құстар» Тілдік орта Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қарқылдайды», «Торғай шырылдайды». Дыбыстық мәдениет «қ»,</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тақта йшалар арасымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес</p>	<p>Музыка «Әуен мен би» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу әнін орындау. Музыка тыңдау Өртүрлі сипаттағы (көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио ұнтаспа арқылы тыңдату.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау. Негізгі қимыл: Қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Қолды айналдыру, әуенге сәйкес.</p>

	<p>«р» дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»).</p> <p>Сөздік қор «Қарға, торғай, көгершін, тырна».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «құс – құстар», «торғай – торғайлар».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі».</p>	<p>шапалақ соғу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>Әуеннің сипатын ажырату.</p> <p>Ән айту Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталап қызу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау.</p> <p>Аспаппен ойнау Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады.</p> <p>Қоштасу кезеңі Тыныш әуенге</p>	<p>жайып тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен жуу.</p>
--	---	---	--	--	---

			тербеле отырып, қоштасу.		
	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, оңға–солға сермеу. Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. Ырғақтық жаттығу: Әуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойын: «Сақина салмақ» (шапшаңдық пен ұйымшылдық). Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының</p>	<p>Қазақ тілі «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ү», «і» дыбыстарын айту («ү-ү-ү – ұшак», «ііі – ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр,</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Шеңбер мен жүру, аяқпен топылдату. Қимылды ойын: «Аң аулау». Салауатты өмір салты: Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.</p>	<p>Музыка «Музыка және қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұңды әуен тыңдату, балалардан алған әсерін сұрау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру. Аспаппен ойнау – Қасықпен әуеннің басын қайталау. Би – Әуеннің сипатына қарай</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл: Жерге қойылған кедергіден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қол сермеп жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу, денені</p>

	<p>маңызы.</p> <p>тамшы, қолшатыр, етік».</p> <p>Грамматикалы қ құрылым Септ еу: «жаңбырдан», «тамшыға».</p> <p>Байланыстыры п сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»</p> <p>Музыка «Музыкадан әсер алайық» Ұйымдастыр у кезеңі – Амандасу әуені. Музыка тыңдау – Табиғат</p>		<p>қимылды ауыстыру (қол сермеу, шеңбер бойымен қозғалу). Қоштасу кезеңі – «Қош болайық» әнін орындау</p>	шынықтыру.
--	---	--	--	------------

		<p>дыбыстары мен әуендерді тыңдау.</p> <p>Әсерлерімен бөлісу.</p> <p>Ән айту – Әнді бірдей қарқында, тыныс сақтап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай жеңіл қимылдар, денені тербету.</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықтармен қарапайым әуенді соғу.</p> <p>Би – Әуен басталғанда билеу,</p>			
--	--	---	--	--	--

		тоқтағанда қимылды доғару. Қоштасу кезеңі – Баяу әуенмен қоштасу.			
Ортаңғы топ «Үйдегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау Қазақ тілі – Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») Танымдық әрекет, математика негіздері –	Ортаңғы топ «Электр құралдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») Танымдық әрекет, математика негіздері –	Ортаңғы топ «Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Жол ережесі» әңгіме, тақпақ жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі	Ортаңғы топ «Бағдаршам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Бағдаршам» ертегісін тыңдау Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	Ортаңғы топ «Қауіпсіз өмір» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме Қазақ тілі – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	

	«Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	тика негіздері – «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»	қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»	таныстыру – «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»	таныстыру – «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында)
Ересек топ	Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең:	Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау	Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай	Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет,	Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не


	<p>«Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз</p>	<p>керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әрекет, математика негіздері Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі</p>	<p>түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету</p>	<p>математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру</p>	<p>үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру</p>
--	---	---	---	--	--

	қоспауға үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау Сурет салу – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Мүсіндеу – Ермексازдан «шәйнек» жасау Жапсыру – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері Шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру – «Шам орнату» кірпіштерден Сурет салу – «Жанып тұрған шам» Мүсіндеу – Ермексازдан «шам» жасау Жапсыру – «Жарық шамы» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жолақ» кірпіштерден Сурет салу – «Көшеде бағдаршам» Мүсіндеу – Ермексازдан «бағдаршам» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден Сурет салу – «Бағдаршам және көше» Мүсіндеу – Ермексازдан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» Жапсыру – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Қауіпсіз көше» құрастыру Сурет салу – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мүсіндеу – Ермексازдан «үй және көше» элементтері Жапсыру – «Қауіпсіз өмір белгілері» Шығармашылық әрекеттер
Ересек топ	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі»

	«Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	Мүсіндеу: «Жол белгілері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Саусақ ойыны» Мақсаты: Саусақ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	«Жемістерді топта» Мақсаты: Жемістерді түсіне қарай топтастыру.	«Музыканы тыңдаймыз» Мақсаты: Әуенге сәйкес қимыл жасау.	«Үйшік құрастырамыз» Мақсаты: Құрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Суретке бояу сал» Мақсаты: Қарапайым бейнелеу әрекетін меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балықтар мен балықшы Мақсаты: Қимыл-шарашаның шапшаңдығын дамыту. Барысы: Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	Жылдам қояндар Мақсаты: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Барысы: Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	Құстар ұшты Мақсаты: Зейінін шоғырландыру. Барысы: «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	Жел мен ағаштар Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Барысы: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады.	Түйе мен ботақандар Мақсаты: Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. Барысы: Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15				

	минут
--	-------

Тексерілді:
Оқу ісінң меңгерушісі:
 Жумабаева Ж.К.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)
Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	<p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншак құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. біртұтас тәрбие</p>	<p>Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті</p>	<p>Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. экологиялық мәдениет</p>	<p>Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету Әлеуметтік дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал</p>				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Көңілді мереке» Тілдік орта Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». Дыбыстық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты артқа қою. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес оңға-солға	Музыка «Көңілді жүріс» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. Музыка тыңдау Педагогтің орындауындағы	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созу. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек».	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жартылай отырып, қолды алға созу. Негізгі қимыл: Тақтайшал ардың бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Әуенге

	<p>мәдениет «қ», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»).</p> <p>Сөздік қор «Торт, шам, сыйлық, ән».</p> <p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».</p>	<p>еңкею.</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру.</p> <p>Ән айту Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу.</p> <p>Аспаппен ойнау Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады.</p>	<p>Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары</p>	<p>қол сермеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде шынығу.</p>
--	--	--	--	--	--

			Қоштасу кезеңі Әуенді баяу тындап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.		
	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу. Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Салауатты өмір</p>	<p>Қазақ тілі «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»). Сөздік қор «Шөп, қап,</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Оңға, солға иілу. Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығу: Әнге би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (бейімделген түрі). Салауатты өмір салты: Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Музыка «Көңілді әуендер» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау. Ән айту – Әнді мәнерлі, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен ырғақ</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру. Негізгі қимыл: Үрмелі шардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға а аяқпен қадам басып, қолмен қимыл жасау. Қимылды ойын: «Сақина тастау». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.</p>

	<p>салты: Салауатты тамақтанудың ережелері.</p>	<p>қазан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».</p> <p>Музыка «Әнді қимылмен айтамыз» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты ән</p>		<p>соғу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>айту.</p> <p>Музыка</p> <p>тыңдау –</p> <p>Таныс әндерді</p> <p>ұнтаспадан</p> <p>тыңдау.</p> <p>Әуенді бірге</p> <p>шырқап көру.</p> <p>Ән айту –</p> <p>Педагогпен</p> <p>бірге</p> <p>буындарды</p> <p>мәнерлеп айту.</p> <p>Музыкалық-</p> <p>ырғақтық</p> <p>қимылдар –</p> <p>Әуенге сәйкес</p> <p>жеңіл жүгіру,</p> <p>тоқтағанда</p> <p>тоқтау.</p> <p>Аспаппен</p> <p>ойнау –</p> <p>Қасықтармен</p> <p>әуенді</p> <p>сүйемелдеу.</p> <p>Би – Әуеннің</p> <p>сипатына</p>			
--	--	--	--	--	--

		қарай қимылды өзгерту. Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуенін бірге айту.			
	Ортаңғы топ Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме Қазақ тілі – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Көп – аз» ойыны (көп	Ортаңғы топ «Күзгі бақта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу Қазақ тілі – А, О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орамжапырақ	Ортаңғы топ «Күзгі еңбек» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме Қазақ тілі – Е, І дыбыстарымен сөздер айту («егін», «іс») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір де біреуі жоқ» ойыны	Ортаңғы топ «Күзгі ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау Қазақ тілі – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан	Ортаңғы топ «Күзгі дастарқан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік)

	жапырақ, бір жапырақ) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері	(жәшіктегі сәбіздер) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	беру) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы Құрастыру – «Үстел» кірпіштерден жасау
Ересек топ	Күз келді Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері»	Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай	Күзгі егін Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің»	Күзгі жаңбыр Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр»	Күзгі орман Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті»

	<p>Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру</p>	<p>жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту</p>	<p>Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіздері Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Екіншілер еңбегімен таныстыру</p>	<p>Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту</p>	<p>Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру</p>
--	--	---	--	---	--


Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы	Құрастыру – Кірпіштерден «қора» жасау Сурет салу – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу – Ермексаздан «алма» жасау	Құрастыру – «Көпір» кірпіштерден Сурет салу – «Бақтағы жемістер» Мүсіндеу – Саздан «асқабақ» жасау	Құрастыру – «Трактор» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу – Ермексаздан «сәбіз» жасау Жапсыру – «Егін	Құрастыру – «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу Мүсіндеу – Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау	Сурет салу – «Күзгі дастарқан» бейнесі Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау Жапсыру – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру

топ	Жапсыру – «Күзгі жапырақтар» бейнесі Шығармашылық әрекеттер	Жапсыру – Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру Шығармашылық әрекеттер	даласы» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Жапсыру – «Күзгі саябақ» бейнесін жасау Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер
Ересек топ	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жануар атауларын қазақша айту

Балалармен жеке жұмыс	«Суреттен артық затты тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін жетілдіру.	«Жануарларды ата» Мақсаты: Баланы үй жануарларының аттарын айтуға үйрету.	«Көлеңкем қайда?» Мақсаты: Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту.	«Киімдерді тап» Мақсаты: Киімдердің атауларын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қу түлкі Мақсаты: Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. Барысы: Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау. Барысы: Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	Балапандар мен бүркіт Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. Барысы: Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	Жаңбыр жауды Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Қорғану, жылдамдықты дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді:
Оқу ісінің меңгерушісі:
 Жумабаева Ж.К.



«БЕКТЕМІН»

Мектеп директорының м.а

Искаков А.А:

28 » қазан 2025 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)

Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Біртұтас с тәрбие</p>	<p>Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, біртұтас тәрбие</p>	<p>Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, біртұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы</p>				

	<p>тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Ортаңғы топ		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру.</p> <p>Негізгі</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыка мен ойын»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балаларды</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау.</p> <p>Негізгі</p>

		<p>қимыл: Тура жолмен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау.</p> <p>Ән айту</p> <p>Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды.</p>	<p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қимыл: Арқан бойымен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол шапалақтап қадам басу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс ойыны.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>Аспаппен ойнау Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен аясында қоштасу.</p>		
		<p>Қазақ тілі «Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды артқа қойып, алға еңкею. Негізгі қимыл: Жіптен секіріп өту. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды әнге қосып орындау. Қимылды ойын: «Теңге алу». Салауатты өмір салты: Жеке</p>	<p>Музыка «Музыка бізді билеттіреді» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезіну. Ән айту – Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. Негізгі қимыл: Қолдың ұшын еденге тигізу. Ырғақтық жаттығу: Шеңберде секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Салауатты өмір</p>

		<p>(«ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға»).</p> <p>Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш».</p> <p>Грамматикалы қ құрылым Тәуе лдеу: «менің торғайым», «сенің қарғаң».</p> <p>Байланыстыры п сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».</p> <p>Музыка «Музыка –</p>	заттарды таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану	<p>Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар – Шеңбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау.</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықтармен би әуенін сүйемелдеу.</p> <p>Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, қимылды бастау.</p> <p>Қоштасу кезеңі – Баяу әуен тыңдап, қоштасу.</p>	<p>салты: Үйде және балабақшада тазалық сақтау.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>біздің досымыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен әуен арқылы амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау – Таныс халық әнін тыңдау, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Ән айту – Әнді ре-си шегінде созып, мәнерлі орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Әуенге сәйкес би элементтерін орындау (қол сермеу, шапалақтау).</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Аспаппен ойнау – Қасықпен таныс әуенді қайталап ойнау.</p> <p>Би – Әуен сипатына сәйкес қимылды ауыстыру (жылдам–жүгіру, баяу–жүру).</p> <p>Қоштасу кезеңі – Әуенмен тыныш қоштасу.</p>			
		<p>Ортаңғы топ «Күзгі бақта»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Ортаңғы топ «Күзгі еңбек»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Екіншінің еңбегі» туралы әңгіме</p>	<p>Ортаңғы топ «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Ортаңғы топ «Күзгі дастарқан»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі өнімдер жайлы әңгіме</p>

		<p>«Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>алма, алмұрт, жүзім, өрік</i> Ойын «Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру Танымдық әрекет, математика негіздері Жемістерді түстеріне қарай топтау «Көбірек – азырақ»</p>	<p>Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>бидай, егін, дән</i> Ойын «Үлкен бе, кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату</p>	<p>«Жапырақтың сыры» әңгімесін құру Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>жапырақ, сарғайды, түсті, жел</i> Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны</p>	<p>құрастыру Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>қауын, қарбыз, жүгері, асқабақ</i> Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту. Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай</p>
--	--	--	--	--	---

		ойыны			Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)
Ересек топ		Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма,	Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға	Күзгі сән Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау	Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық өңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен

		күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу	қамқорлық жасау, жем шашу	үшін жылы киінудің маңызы	таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің				


	<p>еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ</p>		<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаш жапырақтарын ың түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме Шығармашылық әрекеттер Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»</p>	<p>Танымдық әрекет, математика негіздері Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Мүсіндеу: «Асқабак» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Шығармашылық әрекеттер Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ересек топ</p>		<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құстар атауларын қазақша айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Киім атауларын қазақша айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>«Жолда жүру» Мақсаты: Қар апайым қауіпсіздік ережесін</p>	<p>«Жануарға қамқорлық» Мақсаты: Қуыршаққа су беру арқылы қамқорлық сезімін</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға үйрету.</p>	<p>«Жемістерді ата» Мақсаты: Баланы жемістердің атауын білуге, түстерін ажыратуға және</p>

		түсіндіру.	ояту.		қарапайым сөзбен ойын жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен		<p>Тиіндер мен жаңғақтар</p> <p>Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.</p>	<p>Жылдам аттар</p> <p>Мақсаты: Жүгіру қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы: Балалар ат болып жарыса жүгіреді.</p>	<p>Ормандағы аю</p> <p>Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Барысы: Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.</p>	<p>«Құстар ұясына»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету.</p> <p>Барысы: Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық, кішкентай алаңша) дайындалады.</p>

					Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:
Оқу ісінің меңгерушісі:
 Жумабаева Ж.К.